

附件 1：符合参赛条件的青年教师名

序号	姓名	备注	序号	姓名	备注
1	吴韦韦	校级二等	22	舒伟	参赛
2	王萌	校级二等	23	舒伟	参赛
3	郑康	优秀奖	24	季东超	校级二等
4	王娜	校级三等	25	姜立波	参赛
5	孙文龙	优秀奖	26	高丽丽	参赛
6	赵延芳	参赛	27	张立燕	校级二等
7	徐征豹	参赛	28	代尚昆	参赛
8	张启丽	校级三等	29	任乃霞	参赛
9	孙炳夏	参赛	30	侯斐斐	参赛
10	刘莉	参赛	31	吕忠璠	参赛
11	谢昌建	参赛	32	张同	参赛
12	董玉玲	参赛	33	孟文书	参赛
13	高婧	校级二等	34	胡晨	参赛
14	张淑静	校级二等	35	孙小涵	参赛
15	左佳	校级三等	36	窦伟浩	参赛
16	冯玲	校级二等	37	甄辉	参赛
17	杨绍梅	校级二等	38	闫勤	满一年，无证
18	张玉	参赛	39	王梦雪	满一年，无证
19	张蓓莉	参赛	40	田雪婵	未满一年
20	李超群	校级二等	41	张雲橘	未满一年
21	刘修涛	参赛	42	田昊	未满一年

附件 2

山东理工大学青年教师教学比赛 评分细则

一、教学设计评分细则（20 分）

项目	评测要求	分值
教学 设计 (20 分)	紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政。	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4
	教学目标明确、任务清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2

二、课堂教学评分细则（75 分）

项目	评测要求	分值	
课堂 教学 (75 分)	教学 内容 (30 分)	贯彻立德树人的具体要求，突出课程思政。	6
		理论联系实际，符合学生的特点。	6
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	9
	教学 组织	教学过程突出以学生为中心，安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	10

项目	评测要求		分值
	(30分)	启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	10
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观。	3
	语言 教态 (10分)	语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准，语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	3
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	2
教学 特色 (5分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5	

三、教学反思评分细则（5分）

项目	评测要求	分值
教学 反思 (5分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5

附件3

山东理工大学青年教师教学比赛 教学节段选取办法

参赛课程使用的 课本章节数	教学节段选取范围
多于16章	在16章中选取，每章1个
等于16章	在全部的章中选取，每章1个
少于16章、多于16节	覆盖所有章节、在16节中选取
少于16章、等于或少于16节	覆盖所有章节、节

山东理工大学青年教师教学比赛 教学节段目录(范例)

《高级生物化学》教学大纲中基本教学内容共10章,此次教学设计的16个节段分别选自第1、2、3、4、5、6、7、8、9和10章.

1. 稳定蛋白质结构的作用力	1
选自第一章: 蛋白质生物化学/第一节: 蛋白质的分子结构	
2. 血红蛋白	9
选自第一章: 蛋白质生物化学/第四节: 蛋白质的功能	
3. DNA是遗传物质的基础	13
选自第二章: 核酸生物化学/第二节: DNA的空间结构与功能	
4. 酶的活性中心	21
选自第三章: 酶的作用原理/第一节: 酶的分子结构与功能	
5. 酶作用机制的实例(胰凝乳蛋白酶)	25
选自第三章: 酶的作用原理/第二节: 酶的工作原理	
6. 糖的无氧氧化	29
选自第四章: 糖代谢/第二节: 糖的无氧代谢	
7. 血糖及其调节	37
选自第四章: 糖代谢/第八节: 血糖及其调节	
8. 甘油三酯的分解代谢	41
选自第五章: 代谢调节/第一节: 甘油三脂代谢	
9. 泛素介导的蛋白质降解	49
选自第五章: 代谢调节/第三节: 蛋白质的消化、吸收和降解	
10. 氧化磷酸化偶联机制	53

选自第六章：生物氧化/第一节：生成 ATP 的氧化磷酸化关键酶体系	
11. 物质代谢的相互联系	57
选自第七章：物质代谢的联系与调节/第一节：生成 ATP 的氧化磷酸化酶体系	
12. 端粒和端粒酶	61
选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第一节：DNA 的生物合成	
13. 真核生物 RNA 转录产物的加工	65
选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第二节：RNA 的生物合成	
14. 肽链的生物合成过程	69
选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第三节：蛋白质的生物合成	
15. 操纵子调控模型	73
选自第九章：基因表达调控/第三节：原核基因表达调节	
16. 油菜素内酯的信号转导模式	77
选自第十章：细胞信号转导/第四节：植物激素及其受体的研究进展	