附件1

山东理工大学生命与医药学院

大学生职业规划大赛成长赛道方案

1. 比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。参赛学生可获得实习机会。

1. 参赛对象和组别

参赛对象为本科一、二、三年级在校学生

1. 参赛材料要求

赛事材料设有平台登记和集中报送两个环节（缺一不可）。

1.平台登记：选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

（一）生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程;实现职业目标的具体行动和成效;职业目标及行动的动态调整等(PDF格式，文字不超过2000字，图表不超过5张)。

（二）生涯发展展示(PPT格式，不超过50MB;可加入视频)。

2.集中报送：有关材料同时以“专业班级+姓名+成长赛道”命名，并最晚于12月12日上午10:00之前，打包发送至邮箱：

3501327745@qq.com

1. 比赛环节

（一）赛前评审：组织专家对选手提交的参赛作品进行评审，确定线下答辩人选。

（二）线下答辩：成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习offer（实习意向）环节。各环节时长根据实际情况适当调整。

1.主题陈述（7分钟）：选手结合生涯发展报告作陈述。

2.评委提问（5分钟）：评委结合选手陈述和现场表现提问。

3.天降实习offer（2分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出实习意向，并对选手作点评。

五、评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **说明** | **分值** |
| 职业目标 | 结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求，综合分析个人能力优势、兴趣特长等，合理设定职业目标 | 10 |
| 基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求，科学分析个人现实情况与职业目标间的差距，制定合理可行的成长计划 | 10 |
| 能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合，体现正确的择业就业观念 | 10 |
| 学习实践  行动 | 围绕目标职业要求，结合学校育人特色和所学专业，利用学校及社会资源开展学习实践 | 30 |
| 学习实践行动取得阶段性标志性成果，接近职业目标要求 | 20 |
| 动态调整 | 及时对学习实践行动成效进行自我评估，总结分析收获、不足和原因，对职业目标和学习实践行动路径等作动态调整 | 30 |

六、奖项设置

成长赛道设置特等奖1名、一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名。具体分配情况视报名情况确定。

七、大赛联系人及联系方式

马珂，15689079250 （赛事答疑QQ群：1001756828）

1. 方案解释权归生命与医药学院学生工作办公室所有。

**生命与医药学院学生工作办公室**

**2024年12月**