题目（含课程名；方正小标宋小二；**写整门课程的学业评价设计与实施**）

学院（楷体四号）

姓名1 姓名2 姓名3

一、案例背景（一、二、三大标题请勿更改格式和删减）

（**请勿删减括号中的文字。**该部分要包含学业评价改革课程简介、改革目标、学业评价改革学情分析、重点问题4部分内容，具体要求如下：1.学业评价改革课程简介（课程名称，学生学业改革方法，学时比例，课程发展历程及取得的主要成果等。限500字）；2.课程目标（结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述对课程进行学业评价改革后后应该达到的价值、知识、能力水平等。重点关注如何基于“改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、加大高阶能力考核、数智化技术应用”等的需求，重塑课程目标。限300字左右。3.学业评价改革学情分析（改进教，改进学，改进评；优化教学目标、专业课程体系与课程内容等。限300字左右）4.重点问题（进行学业评价改革可以解决哪些教学问题。限300字左右））

正文分背景、评价实施过程、评价实施效果三大部分，**严格图表使用规范**，每个部分的图片不超过2张，表格不超过1个；图表排版对称工整，必须使用原图且保证清晰度（分辨率大于300dpi，方便印刷使用）；图表要在文中引用，图注放图片下方，表格图注放表格上方（宋体10号字体，英文和数字使用TimesNewRoman）。**正文格式**为宋体小四，1.5倍行距，英文使用Times New Roman；所有课程名称加书名号。

二、案例教学过程

（**请勿删减括号中的文字**。该部分要包含课程学业评价改革内容、平台工具、教学过程3部分内容，具体要求如下：1.过程性考核的具体形式（阐述如何根据课程内容与课程目标设置过程性考核，以及与终结性评价的结合。重点关注高阶考核的设置。限500字左右。）2.平台工具（使用或引入了哪些智慧平台应用于学生学业评价、使用学校考试推广的考试平台情况、试卷库建设情况。含在线课程资源网址/账号/密码。限300字左右。）3.教学过程（评价实施过程（形成性评价与终结性评价的总体设计。重点关注：过程能否贯彻“以学生为中心”的教学理念，实现个性化教学；过程性评价与终结性评价的互补融合等。限1000字左右）

正文格式要求同上。

三、案例教学效果

（**请勿删减括号中的文字**。该部分要包含课程内容、平台工具、教学过程3部分内容，具体要求如下：1.评价实施情况与效果（过程性考核的实施及评价结果报告生成的学生的学业评价画像对学生调整学习重点及个性化学习的正向反馈,以及教师根据评价结果和课程目标调整教学策略，适当反应在终结性评价的设计上，并反思下一步课程建设的措施，限1000字）2.创新点与推广（创新点与推广（总结这门课程的评价设计方式所具有的特色。归纳在课程建设中的代表性经验及推广价值。限500字左右）

正文格式要求同上。